

SENSATIONS LITTORAL



Saint-Malo

Brochure pédagogique

- . Sorties scolaires
- . Séjours scolaires



Notre démarche

Fort de son expérience du milieu scolaire et de l'éducation à l'environnement, Sensations Littoral accompagne les projets d'école et de classe dans une conscience environnementale durable. Notre équipe de professionnels est à votre disposition pour tout vos projet de sorties et séjours scolaires sur la côte d'Émeraude.

Nous sommes à votre disposition pour élaborer des séjours ou des cycles d'apprentissage adaptés à votre projet pédagogique. Nous adaptons les contenus et l'approche pédagogique de nos séances à chaque public.

Nos engagements

- . Vos accompagnateurs sont des professionnels diplômés
- . Nos activités sont respectueuses de l'environnement
- . Nous veillons à votre confort et votre sécurité

Agrément Education Nationale

Agrément Jeunesse et Sport: N° 03512ET0036

Environnement littoral

Animations terrain

- Pêche à pied
- Rando découverte des paysages
- Nouveaux arrivants
- « Artiste sensible de la nature »
- « Deux pattes 1 bec »
- Les algues: une grande famille
- Au fil des plus grandes marées d'Europe
- La dune: un milieu en danger
- Le mont Saint Michel: mode de gestion
- Journée découverte naturaliste à Chausey
- Métiers de la pêche

Ateliers en classe

- Mer Pleine de vie
- Diversité algale
- Microplancton: une esthétique minuscule
- Cerf-volant

Patrimoine

Animation terrain

- Chasse au trésor corsaire

Voile traditionnelle

Animations en mer

- La casquette du capitaine
- Escale aux Ebihens

Atelier en classe

- Matelotage

Environnement littoral

Animations terrain

- Pêche à pied
- Rando découverte des paysages
- Nouveaux arrivants
- « Artiste sensible de la nature »
- « Deux pattes 1 bec »
- Les algues: une grande famille
- Au fil des plus grandes marées d'Europe
- La dune: un milieu en danger
- Le mont Saint Michel: mode de gestion
- Journée découverte naturaliste à Chausey
- Métiers de la pêche

Ateliers en classe

- Mer Pleine de vie
- Diversité algale
- Microplancton: une esthétique minuscule
- Cerf-volant

Patrimoine

Animation terrain

- Chasse au trésor corsaire

Voile traditionnelle

Animations en mer

- La casquette du capitaine
- Escale aux Ebihens

Atelier en classe

- Matelotage

Pêche à pied

Du cycle 1
au lycée

Objectifs éducatifs:

- Découverte de la richesse des écosystèmes de l'estran
- Découverte du phénomène des marées
- Identifications des espèces et de leur mode de vie
- Apprentissage des techniques de collecte



Moyens humains: 1 guide nature par groupe de 30 maxi
Support: Matériels de collecte, planches couleurs, cartes, schémas, contes, grands jeux, concours...
Matériel à prévoir: Bottes, vêtements de pluie
Durée: 2H30
Milieu: Estran (plage de sable, rochers)
Possibilité d'atelier complémentaire en classe!

Démarche:

- Lecture de paysages
- Collecte et identification des espèces
- Bilan ludique adapté à chaque âge

Rando découverte des paysages

Du cycle 1
au lycée

Objectifs éducatifs:

- Mise en évidence des spécificités naturelles des différents paysages du littoral (dune, falaise, vasière)
- Découverte de la richesse des écosystèmes et de leur contraintes
- Sensibilisation à la protection des milieux naturels et à l'importance de la biodiversité



Moyens humains: 1 guide nature par groupe de 30 maxi

Support: longue vue, jumelles, planches couleurs, cartes, ateliers, grands jeux, contes...

Matériel à prévoir: Chaussures de rechange ou bottes, vêtements de pluie

Durée: 2H30

Milieu: dune, falaise, vasière

Démarche:

- Lecture de paysages
- Ateliers ludiques successifs (sensoriels, artistiques, grands jeux...)
- Bilan ludique adapté à chaque âge

Nouveaux arrivants

Du cycle 3
au lycée

Objectifs éducatifs:

- Participer à une étude scientifique
- Découverte de la richesse des écosystèmes littoraux et de leur contraintes
- Mise en évidence de l'impact des espèces marines non-indigènes sur les écosystèmes existants
- Sensibilisation à la protection des milieux naturels et à l'importance de la biodiversité locale



Moyens humains: 1 guide nature par groupe de 30 maxi

Support: guide des espèces non indigènes, planches couleur, quadras, matériel de collecte...

Matériel à prévoir: Chaussures de rechange ou bottes, vêtements de pluie

Durée: 2H30

Milieu: estran, supra/médio/infra littoral

Démarche:

- Introduction du concept d'espèce invasive
- Recherche et collecte
- Identification, étude de la répartition et de l'abondance
- Bilan ludique adapté à chaque âge

Artiste sensible de la nature

Du cycle 1
Au collège

Objectifs éducatifs:

- Découverte de la diversité des paysages du littoral
- S'exprimer avec ses 5 sens
- Sensibilisation à la protection des milieux naturels



Moyens humains: 1 guide nature par groupe de 30 maxi

Support: jeux, ateliers ludiques, aquarelle et papier dessin, land art...

Matériel à prévoir: Chaussures de rechange ou bottes, vêtements de pluie

Durée: 2H30

Milieu: dune, falaise, vasière

Démarche:

- Jeux sensoriels dans les différents milieux traversés (les goûts, les odeurs, les couleurs et les sons de la nature)
- Création graphique à partir de nuances chromatiques prélevées dans la nature
- Bilan ludique adapté à chaque âge

« Deux pattes et un bec » : initiation à l'ornithologie

Du cycle
2
au lycée

Objectifs éducatifs:

- Découverte de la diversité ornithologique
- Mise en évidence de l'adaptation des espèces à leur habitat
- Initiation à l'identification scientifique
- Sensibilisation à la protection des milieux naturels et à l'importance de la biodiversité



Moyens humains: 1 guide nature par groupe de 30 maxi

Support: planches couleurs, lunettes ornitho, jumelles, cartes, jeux...

Matériel à prévoir: Chaussures de rechange ou bottes, vêtements de pluie

Durée: 2H30

Milieu: plage, vasière, falaise

Possibilité de réaliser la sortie en mer sur un semi-rigide (12 passagers)



Démarche:

- Lecture de paysage
- Jeux d'initiation à l'observation et à l'identification scientifique (différenciation, classification)
- Observation et reconnaissance des espèces dans leur milieux
- Bilan ludique créatif

Les algues: « Une grande famille »

Du cycle 2
au lycée

Objectifs éducatifs:

- Découverte de la richesse algale
- Mise en évidence de l'adaptation des espèces à leur habitat
- Répartition, étagement, physiologie
- Sensibilisation à la protection des milieux naturels et à l'importance de la biodiversité



Moyens humains: 1 guide nature par groupe de 30 maxi
Support: planches couleur, carte, schémas scientifiques, jeux...
Matériel à prévoir: Chaussures de rechange ou bottes, vêtements de pluie
Durée: 2H30
Milieu: estran supra/médio/infra littoral
Possibilité d'atelier complémentaire en classe!

Démarche:

- Lecture de paysage
- Observation et reconnaissance des espèces dans leur milieu
- Atelier de découverte des spécificités de chaque espèce (mode de vie, utilisation dans la vie courante...)
- Bilan ludique créatif

Au fil des plus grandes marées d'Europe

Du cycle 2
au lycée

Objectifs éducatifs:

- Mise en évidence du phénomène dans la constitution du paysage
- Etude l'étagement des êtres vivants de l'estran et de leur adaptation
- Comprendre le



Moyens humains: 1 guide nature par groupe de 30 maxi

Support: matériel de collecte, jeux, cartes marines, schéma, marégramme, contes...

Matériel à prévoir: Chaussures de rechange ou bottes, vêtements de pluie

Durée: 2H30

Milieu: estran supra/médio/infra littoral

Démarche:

- Relecture de paysage au travers du phénomène (courant, sédimentation, érosion...)
- Etude des adaptations des espèces aux contraintes induites par les marées
- découverte ludique du phénomène adaptée à chaque âge (conte des marées, astronomie....)

La dune: « un milieu en danger »

Du cycle 3
au lycée

Objectifs éducatifs:

- Découverte des caractéristiques de la dune dans une logique de développement durable et de gestion des espaces naturels
- Sensibilisation à la protection des milieux naturels et à l'importance de la biodiversité



Moyens humains: 1 guide nature par groupe de 30 maxi

Support: jumelles, planches couleurs, fiche pédagogique, jeux, maquette...

Matériel à prévoir: Chaussures de rechange ou bottes, vêtements de pluie

Durée: 2H30

Milieu: dune

Démarche:

- Lecture de paysage et identification des contraintes humaines et naturelles
- Ateliers scientifique de découverte naturaliste (étude du sol, diversité et répartition faune flore...)
- Bilan à partir d'une maquette construite in situ

Le mont Saint-Michel: Mode de gestion d'un espace merveilleux

Du collège
au lycée

Objectifs éducatifs:

- Découverte des caractéristiques du milieu naturel
- Mise en évidence des modes de gestion (histoire, conflit d'usage...)
- Sensibilisation à la protection des milieux naturels



Moyens humains: 1 guide nature par groupe de 30 maxi
Support: jumelles, planches couleurs, fiche pédagogique, jeux...
Matériel à prévoir: Chaussures de rechange ou bottes, vêtements de pluie
Durée: 2H30
Milieu: baie du Mt St Michel

Démarche:

- Lecture de paysage
- Identification des activités humaines et des impacts anthropologiques
- Atelier « mode de gestion et patrimoine »
- Bilan ludique

Journée découverte naturaliste à Chausey

Du cycle 3
au lycée

Objectifs éducatifs:

- Découverte de l'environnement marin et du patrimoine des îles Anglo-normandes
- Sensibilisation à la protection des milieux naturels et à l'importance de la biodiversité



Moyens humains: 1 guide nature par groupe de 30 maxi
Support: jumelles, planches couleurs, fiche pédagogique, jeux...
Matériel à prévoir: Chaussures de rechange ou bottes, vêtements de pluie, sac à dos avec sandwich et gouter
Durée: de 9h00 à 18h30
Milieu: île de Chausey, estran, plage

Démarche:

- Lecture de carte marine pendant la traversée
- Découverte du patrimoine et des spécificité naturalistes de ce site d'exception
- Possibilité de pêche à pied, découverte ornithologique en fonction des marées et de la saison

Les métiers de la pêche

Du cycle 3
au lycée

Objectifs éducatifs:

- Mise en évidence de la chronologie des métiers liés au secteur de la pêche (pêcheur, docker, crieur, mareyeur, transport et distribution)
- Découverte des infrastructures portuaires
- Découverte des différentes méthodes de pêche
- Découverte des espèces pêchées sur nos côtes



Moyens humains: 1 guide nature par groupe de 30 maxi

Support: papier, crayon

Matériel à prévoir: Chaussures de rechange ou bottes, vêtements de pluie

Durée: 2H30

Milieu: Port, Criée, Mareyeur, à bord des bateaux de pêche...

Démarche:

- Rédaction d'une fiche métier à partir du témoignage des différents professionnels rencontrés
- Étude des infrastructures (port, bateau, bâtiment professionnel, ...)
- Mise en réseau des différents métiers au travers d'un jeu de rôle

Atelier complémentaire en classe

Du cycle 1
au lycée

Mer: Pleine de Vie

Objectifs éducatifs:

- Mise en évidence de la notion de chaîne alimentaire
- Introduction à la classification du monde vivant
- Différenciation, identification des espèces



Moyens humains: 1 animateur par classe en plus de l'enseignant

Support: aquariums, loupes, bacs d'observation, microscope, documentation, puzzle...

Matériel à prévoir: Papier, crayons, colle...

Durée: 2H30

Milieu: En classe

Démarche:

- Observation des espèces dans des aquariums
- Atelier « chaîne alimentaire » sous forme de jeu
- Atelier « classification »
- Bilan et synthèse
- Possibilité de création d'un aquarium d'eau de mer pour la classe

Atelier complémentaire en classe

Du cycle 2
au lycée

Atelier scientifique:

Objectifs éducatifs:

La diversité algale

- Mise en évidence de la richesse des espèces d'algues
- Introduction à l'identification et à la classification des algues
- Mise en évidence de l'utilisation des algues dans la vie quotidienne



Moyens humains: 1 animateur par classe en **plus de l'enseignant**
Support: bacs, fiches scientifiques, microscope, étiquettes alimentaires...
Matériel à prévoir: Papier, crayons, colle...

Durée: 2H30

Milieu: En classe

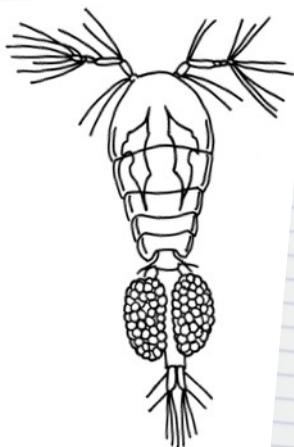
Démarche:

- Observation des espèces d'algues
- Atelier « classification » et rédaction de fiches avec dessin scientifique
- Atelier « les algues dans la consommation humaine »
- Bilan et synthèse

Microplancton: « Une esthétique minuscule »

Objectifs éducatifs:

- Mise en évidence du microplancton (phytoplancton et zooplancton)
- Etude de la chaîne alimentaire
- Rôle dans l'équilibre climatique



Moyens humains: 1 animateur par classe en plus de l'enseignant
Support: bacs, vidéo, fiches scientifiques, microscope, rétroprojecteur, peinture, pochoirs...
Matériel à prévoir: Papier, crayons...
Durée: 2H30
Milieu: En classe

Démarche:

- Observation du microplancton au microscope
- Atelier artistique « fresque du minuscule »
- Atelier chaîne alimentaire, vidéo retraitement CO2 climat.
- Bilan et synthèse

Du cycle 1
au lycée

Cerf-volant

Du cycle 1
au cycle 3

Objectifs éducatifs:

- Activité manuelle et créative
- Mise en évidence de la force du vent, orientation



Moyens humains: 1 animateur par classe en plus de l'enseignant
Support: fiche de montage, matériel de travaux manuel (feutre, ciseaux....)
Matériel à prévoir:
Durée: 2H
Milieu: En classe

Démarche:

- Fabrication d'un cerf volant par enfant
- Personnalisation de chaque cerf volant
- Explication du mode de propulsion en classe

Chasse au trésor des Corsaires

Du cycle 2
Au lycée

Objectifs éducatifs:

- Mise en évidence du passé et de l'histoire locale
- S'organiser en équipe et prendre des décisions

Patrimoine



Moyens humains: 1 guide nature par groupe de 30 maxi

Support: jumelles, livrets pédagogiques chasse au trésor, grands jeux, quizz, contes...

Matériel à prévoir: Vêtements de pluie, crayon

Durée: 2H30

Milieu: Sur les rempart de St-Malo, la plage

Démarche:

- Ateliers ludiques (matelotage, énigmes, lecture de carte)
- Cheminement sur les remparts et découverte d'indices, réponse au quizz
- Tableaux narratifs en groupe et représentation sous forme de dessins
- Grand jeu final sur la plage
- Découverte du trésor des corsaires

La casquette du Capitaine

Du cycle 2
Au lycée

Objectifs éducatifs:

- Apprentissage de la voile traditionnelle en équipage
- Mise en évidence de la notion de patrimoine maritime
- Découverte du patrimoine bâti et de l'environnement de Saint-Malo
- Renforcement de la coopération dans les groupes
- Prendre des décisions et des initiatives individuelles



Moyens humains: 1 moniteur de voile/guide nautique pour 8 personnes environ

2 voiliers traditionnels à disposition:
possibilité de 15 passagers embarqués

Support: gilets de sauvetage, jumelles, carte marines., outils de pêche, jeux...

Matériel à prévoir: Vêtements de pluie

Durée: 3H00

Milieu: Baie de St-Malo

Démarche:

- Répartition des rôles d'équipage: barreur, régleur de misaine, régleur de voile d'avant, navigateur
- Apprentissage des manœuvres, notions de navigation
- Navigation entre les forts de la baie
- Possibilité d'aborder la pêche traditionnelle

Escale aux Ebihe

Du cycle 2
Au lycée

Voile traditionnelle

Objectifs éducatifs:

- Apprentissage de la voile traditionnelle en équipage
- Introduction à la navigation, carte marine, courant, marée
- Découverte du patrimoine bâti et de l'environnement de Saint-Malo
- Renforcement de la coopération dans les groupes
- Prendre des décisions et des initiatives individuelles

Moyens humains: 1 moniteur de voile/guide nautique pour 8 passagers
2 voiliers traditionnels à disposition:
possibilité de 15 passagers embarqués

Support: gilets de sauvetage, jumelles, carte marines., outils de pêche, jeux...

Matériel à prévoir: Vêtements de pluie

Durée: 7H30

Milieu: Baie de St-Malo, Ile des Ebihe



Démarche:

- Apprentissage des manœuvres en équipage
- Lecture de paysage, utilisation d'une carte marine et d'un compas
- Découverte naturaliste d'un site d'exception: les Ebihe

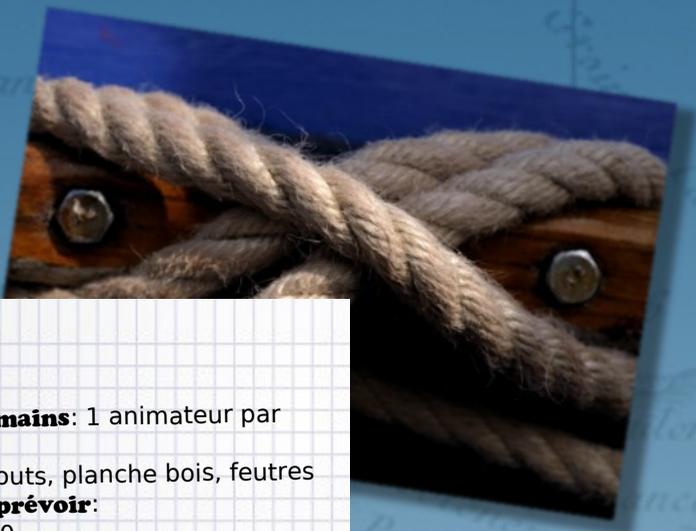
Atelier en classe

Matelotage

Du cycle 2
Au lycée

Objectifs éducatifs:

- Apprentissage des nœuds marins courants
- Activité manuelle et créative



Moyens humains: 1 animateur par classe

Support: bouts, planche bois, feutres

Matériel à prévoir:

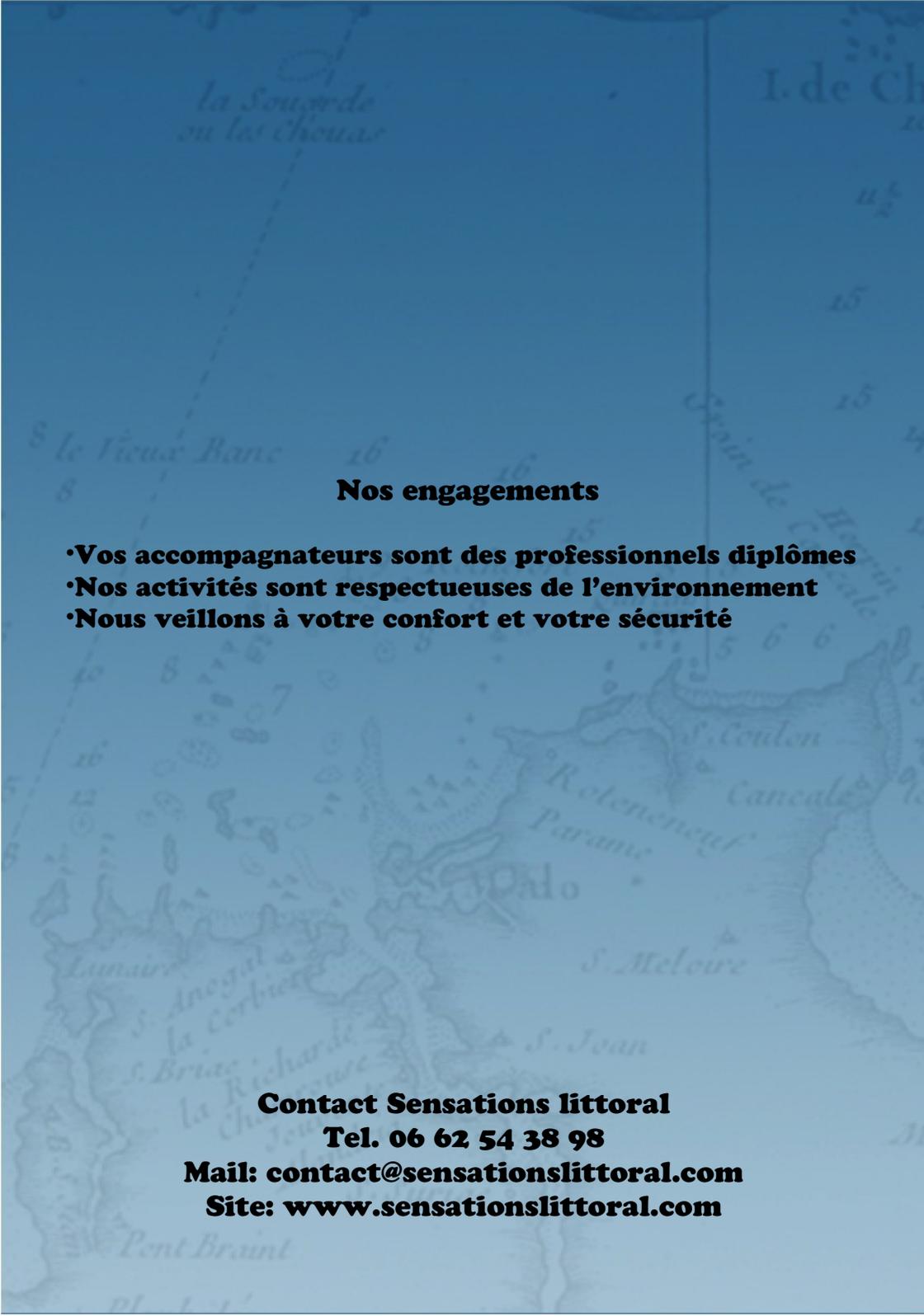
Durée: 2H30

Milieu: en classe

Démarche:

- Présentation du rôle et de la diversité des nœuds
- Jeux d'apprentissage
- Réalisation d'un tableau de nœud par enfant
- Personnalisation du support





Nos engagements

- **Vos accompagnateurs sont des professionnels diplômés**
- **Nos activités sont respectueuses de l'environnement**
- **Nous veillons à votre confort et votre sécurité**

Contact Sensations littoral

Tel. 06 62 54 38 98

Mail: contact@sensationslittoral.com

Site: www.sensationslittoral.com